

PROJET D'ETABLISSEMENT 2015-2019 DU LYCEE MARCEL GAMBIER

Du Collège au Lycée : la construction progressive des parcours

Sujets et objets de l'évaluation	Constat initial ou actuel	Objectifs	Actions conduites/à (re)conduire	Indicateurs quantitatifs/qualitatifs et critères d'évaluation de l'efficaci
Les élèves :	Méconnaissance de la 2de GT par certains élèves de 3 ^{ème} .	Permettre à des élèves hésitants de mieux connaître les attentes de la 2de GT	Stages immersion des élèves de 3 ^{ème} sur 2ou 3 jours en classe de 2de GT	Augmentation du tx de passage en 2GT
Les élèves : Quelles priorités pour le parcours culturel offert pendant la scolarité au lycée ?	Peu de connaissances sur le parcours culturel antérieur	Permettre la construction d'un parcours cohérent	Mise en place de FOLIOS	Nbre de classes participant à cette action
Les élèves :	La MDL demande adhésion volontaire des élèves. Cette association doit donc être promue au sein du lycée	Construire le citoyen de demain	Elections MDL / CVL avec présentation d'un programme	Nombre d'adhérents Taux de participation aux élections.
Liaison collège-Lycée	Peu de liens au sein de la cité scolaire	Renforcer les liens grâce aux associations et aux actions citoyennes	liaison entre CVL et CVC Tutorat lycéen vers collégien	Nbre d'élèves impliqués Nbre d'élèves impliqués
Les apprentissages culturels	Baisse des effectifs en LV1 allemand	Renforcer l'attractivité de la langue allemande et poursuivre la diversification des langues.	Echange commun 3 ^{ème} /2de avec une école allemande.	Nbre d'élèves impliqués

	Image élitiste des LCA	Maintenir l'attrctivité des LCA Créer du lien entre LCA et la culture contemporaine	Sortie à Louvre Lens	
Les apprentissages artistiques	Peu de liens entre les deux structures de la cité	Créer du lien au sein de la cité	Collège et lycéens au cinéma création d'un ciné club Existence d'une option audiovisuelle	Nbre d'élèves participant à ces actions