

PROJET D'ETABLISSEMENT 2015-2019 DU LYCEE MARCEL GAMBIER

Préparer les poursuites d'études dans leurs différentes dimensions : Scolarité, Autonomie, Citoyenneté

Sujets et objets de l'évaluation	Constat initial ou actuel	Objectifs	Actions conduites/à conduire	Indicateurs quantitatifs/qualitatifs et critères d'évaluation de l'efficacité
Les élèves	Certains élèves sont peu autonomes	Faire acquérir de l'autonomie aux élèves de 2de	rencontres PP de 3 ^{èmes} et 2des : liaison autour des élèves, mais aussi création d'un feuillet concernant les attendus méthodologiques de la classe de 2de	Baisse du tx de redoublement en seconde
Les apprentissages scientifiques	Vision assez abstraite de la science	Relier les apprentissages scientifiques à des démarches de recherches réelles	Visites entreprises : Ganil (TS) et projet entreprises locales MPS. Fête de la science : Doctorants / conférences / visites. Visites Dut/ Ecole ingénieurs/Fac Pharma Fête de la science : Doctorants / conférences / visites.	Nbre de classes impliquées
Les apprentissages culturels	Vision peu concrète des métiers liés aux filières littéraires ou économiques	Permettre aux élèves de se confronter à la réalité professionnelle.	Trouver des lieux de visites professionnelles pour les filières L et ES	Nbre de visites organisées
La vie associative	Grosse structure où l'anonymat est possible	Vivre ensemble Travailler la convivialité	Carnaval de la cité Sidaction Collecte de denrées alimentaires Association sportive	Taux participation argent récolté Nbre d'élèves impliqués Nbre de licenciés
Les projets citoyens	Les élèves oublient l'aspect pluri-dimensionnel de la vie adulte (travail ,	Faire l'apprentissage de la citoyenneté en menant des actions au sein de l'école	Concours de plaidoiries Formation des délégués en 2de Don du sang	nbre d'élèves impliqués durée de cette formation nbre d'élèves majeurs

	citoyenneté..) et se concentrent pour beaucoup uniquement sur la dimension scolaire		Eductions aux écrans formation PSC1 à destination des internes. Visite de lieux de citoyenneté 5 assemblée nationales, Parlement européen...)	impliqués
Le vivre ensemble	Faire sortir les élèves du tout scolaire.	Faire de l'internat un lieu alliant convivialité et réussite scolaire	Réfection de l'internat et nouveau projet internat	Tx d'occupation de l'internat Maintien du très bon tx de réussite au bac des internes
		Mettre en avant l'investissement au service de la collectivité	Création d'une ligne dans le bulletin trimestriel «engagement citoyen »	Nbre d'élèves ayant cette ligne sur le bulletin
		Rendre visibles les actions des élèves	Publication sur le site internet	nbre de lectures
		Gérer un projet en autonomie	Aménagement de la cafétéria et Gestion autonome de la cafétéria	Evaluation projet
Structure	Réglement intérieur peu lisible	Le simplifier et le rendre plus accessible	Récriture du règlement intérieur	Nbre de personnes impliquées