



Programme du lundi 4 septembre 2023 pour les lycéens

CLASSES DE SECONDE

8h : Accueil des nouveaux élèves internes de seconde accompagnés des parents qui le souhaitent : salle Jean Massot

- Les élèves veilleront à se munir des documents liés à l'internat qu'ils n'auraient pas remis lors de l'inscription ainsi que leurs affaires de classe.
- Les bagages des élèves seront déposés à l'entrée du lycée dans le local réservé à cet effet (bagagerie). L'installation à l'internat se fera à l'issue des cours en présence des CPE et AED.

9h : Accueil des élèves de Seconde par les Professeurs Principaux

Appel des élèves par M. Le Proviseur.

Prise en charge des élèves par classe de **9h à 12h** par chaque Professeur Principal.

Salles et composition des classes affichées dans la cour en cas de retard.

12h-13h15 : repas pour les demi-pensionnaires

14h : Réunion des élèves de 2^{nde} 1 à 2^{nde} 3, salle Jean Massot

Présentation des instances et des questions liées à la vie scolaire par les CPE, de 14h à 14h30.

14h30 : Réunion des élèves de 2^{nde} 4 à 7, salle Jean Massot

Présentation des instances et des questions liées à la vie scolaire par les CPE, de 14h30 à 15h.

15h : début des cours selon l'emploi du temps ordinaire

CLASSES DE PREMIERE ET DE TERMINALE

11h : Accueil des nouveaux élèves internes de première et terminale accompagnés des parents qui le souhaitent : salle Jean Massot

- Les élèves veilleront à se munir des documents liés à l'internat qu'ils n'auraient pas remis lors de l'inscription ainsi que leurs affaires de classe.
- Les bagages des élèves seront déposés à l'entrée du lycée dans le local réservé à cet effet (bagagerie). L'installation à l'internat se fera à l'issue des cours en présence des CPE et AED.

13h : Accueil des élèves de Première et Terminale par les Professeurs Principaux

Prise en charge des élèves par classe de **13h à 15h** par chaque Professeur Principal.

Salles et composition des classes affichées dans la cour.

15h : début des cours selon l'emploi du temps ordinaire.